

13天 宿霧 STEAM 營

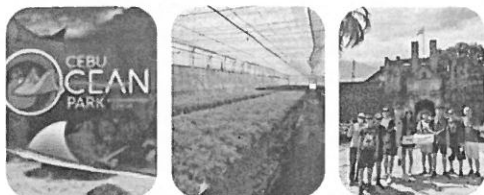
真實世界 × 設計思考 × 創新實作



★ 學習旅程總覽 3 大階段 · 13 天沉浸式學習

01 同理心與環境素養 DAY 1-4

海岸挑戰 × 海洋生態 × 再生能源 × 循環經濟



- ✓ 探索宿霧真實環境挑戰，培養同理心與觀察力
- ✓ 海洋生態與保育任務，了解海洋議題
- ✓ 再生能源與循環經濟概念，設計韌性島嶼
- ✓ 參訪博物館、海洋公園與城市農場

02 原型設計與技術工程 DAY 5-8

永續建築 × 基礎電路 × 創客實作 × SCAMPER



- ✓ 永續建築設計與 3D 模型製作
- ✓ 基礎電路與再生能源應用實作
- ✓ FabLab 與創客空間實作體驗
- ✓ SCAMPER 升級再造與創意解決方案

03 最終原型與大高峰會 DAY 9-13

數位故事 × 英語簡報 × 島嶼創新發表會



- ✓ 數位故事與簡報設計，製作「2050 島嶼區」故事
- ✓ 創辦人訪談與影片製作，記錄學習歷程
- ✓ 英語簡報與模擬演練，提升表達能力
- ✓ 島嶼創新發表會與畢業典禮
- ✓ JPark 島嶼度假村水上樂園獎勵日

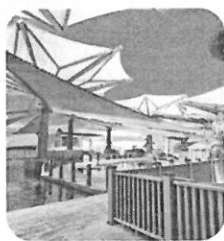
探索永續城市與自然



城市農場
循環糧食系統



SM Seaside Skypark
綠色屋頂與永續設計



宿霧海洋公園
認識海洋生態



菲律賓國家博物館
海事歷史與生物多樣性

不只是營隊，而是一套完整的學習循環



真實問題
→ 同理與定義



創意構想
→ Ideate



動手製作
→ Prototype



測試與迭代
→ Improve



英語表達
→ Test & Share



島嶼創新發表會
→ Showcase



從海洋出發



理解永續



用影像說故事



探索能源



打造創新原型



用英語站上舞台

雙環境周末短途旅行

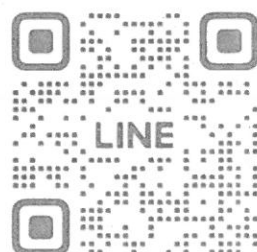
DAY 7 宿霧野生動物園

深度探索聯合國SDG 15：陸地生物紀錄動物行為與棲息地設計，探索非洲稀樹草原並觀察保育工作



立即瞭解更多課程資訊!!

加入官方 LINE
獲得最新課程與報名資訊!



07-3814526 #17024

2027 13天宿霧 冬季STEAM營

帶著英文、創客思維與國際視野回家，讓孩子的未來視野一次升級！

7 AFFORDABLE AND
CLEAN ENERGY



12 RESPONSIBLE
CONSUMPTION
AND PRODUCTION



14 LIFE BELOW
WATER



15 LIFE
ON LAND



地點：菲律賓宿霧

WINNING English Academy
(City Campus - near Ayala Center)



日期：

2027/01/22 ~ 02/03 (共13天)

三段學習旅程

第一階段
同理心與環
境素養

島嶼挑戰定義與解決、
城市農場循環系統研究

第二階段
原型設計與
技術工程

在宿霧大學 FabLab 和 Cebu
Making Space 進行製作活動，
SCAMPER 升級改造

第三階段
最終原型與
大高峰會

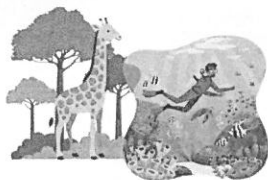
數位創客敘事（視訊製作）
及最終口頭報告高峰會

◆ 課程四大亮點 ◆

1:4

專屬導師制

來自學術導師的個人化
技術指導



雙環境掌握

宿霧野生動物園薩凡納
稀樹草原到海洋中的
『海洋生物機器人』



數位創客敘事

視訊製作小組協助學生
創作工程旅程的「創始
人紀錄片」



五星級終章

在 JPark 島嶼度假村
及水上樂園舉行的豪
華慶典

立即瞭解更多課程資訊 !!

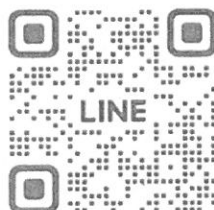
加入官方 LINE
獲得最新課程
與報名資訊！

官方Line：@602dwycu

E-mail：aifintech@nkust.edu.tw

☎ 07-3814526 #17023

立即掃碼加入
了解更多資訊



營隊說明會

(更多營隊資訊)



13天宿霧 STEAM 營

2027 冬季



- 國家：菲律賓宿霧
- 地點：WINNING English Academy City campus (Near Ayala Center)
- 對象年齡：10-17 歲
- 期間：2027年 1/22 ~ 2/3 (共13天)

課程設定：我們的課程以值得信賴的教育方法為基礎，例如內容與語言融合學習 (CLIL) 和科爾布體驗式學習循環。

設計框架：本課程採用世界知名的設計思維 (Design Thinking) 方法，已被史丹佛大學和蘋果等行業領導者廣泛應用，旨在幫助學生解決實際的生態和城市挑戰。

核心目標：透過將學習旅程聚焦於宿霧，學生將深入參與四項關鍵的聯合國永續發展目標 (SDGs)：目標 7 (經濟適用的清潔能源)、目標 12 (負責任的消費和生產)、目標 14 (水下生物) 以及目標 15 (陸地生物)。



成立於2015年，台資語言學校先驅，提供實體與線上課程，致力培育具國際競爭力的全球人才。



多年英語教育經驗

一家擁有超過10年線上與校園英語教育經驗
的新加坡企業



菲律賓宿霧3個校區

在菲律賓宿霧經營3個校區，並擁有每年超
過五千名線上英語學習者



新加坡金融理財/ STEAM科學夏令營

我們的新加坡營隊於新加坡最具聲望、享譽國際
的學府之一——華僑中學寄宿學校舉辦



透過英語連接地球村

與來自五個以上國家的學生與合作夥伴合作，著
重於英語的實際應用，並致力於培養全球英語交
流社群

這項為期 13 天的課程旨在提供優質、高影響力的教育體驗。

1:4

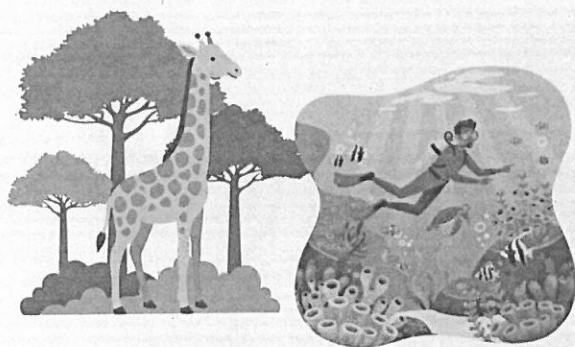
1:4 專屬導師制

來自學術導師的個人化技術指導。



具有前瞻性的課程

我們教導學生如何思考，而不是思考什麼，我們所採用的教育理論和世界一流的設計思維 (Design Thinking) 框架，得到了史丹佛大學和蘋果公司的信賴。



雙環境掌握

從陸地上的宿霧野生動物園稀樹草原，到海洋中的『海洋生物機器人』與自然導向型海岸屏障。



五星級終章

在 JPark 島嶼度假村及水上樂園舉行的豪華慶典。

我們的課程將學習從被動吸收轉變為積極主動、目標明確的實踐。該課程以嚴謹的教育基礎為基礎，將學術理論與實際應用相結合，確保學生培養批判性思維、技術英語能力和創新自信。

設計思考 (Design Thinking) 過程



Empathise



Define



Ideate



Prototype



Test

我們計畫的核心是全球公認的設計思維框架，該框架由史丹佛大學的 David Kelley 教授進一步發展和完善。學生將通過五個結構化的階段，應對與聯合國永續發展目標7、12、14和15相關的複雜環境和城市挑戰：

- **Empathise & Define 同理心與定義：**透過實地考察和利害關係人畫像，調查宿霧島的實際問題，例如城市熱島效應和海洋保護。
- **Ideate 構思：**運用SCAMPER方法論等正式的創新工具，超越普通的腦力激盪，進行結構化的產品設計。
- **Prototype 原型製作：**利用比例模型、基礎電路和數位製造工具，將概念轉換為實體模型。
- **測試與交流：**透過數位媒體故事闆對原型進行逆向工程，並在島嶼創新高峰會上展示最終解決方案。

每節課都配備1:4的專屬導師，確保每位學員都能獲得個人化回饋、學術語言輔導和每日進度評估。我們不僅教授STEAM概念，更致力於為未來的領導者打造一套可複製的創新方法，使其在夏令營結束後依然受益匪淺。

第一階段

同理心與環境素養

島嶼挑戰定義與解決、城市農場循環系統研究



第二階段

原型設計與技術工程

在宿霧大學 FabLab 和 Cebu Making Space 進行製作活動, SCAMPER 升級改造。



第三階段

最終原型與發表會

數位創客敘事（視訊製作）及最終公開演說發表會。

第一階段: 同理心與環境素養 (第1-4天)

上午: 4 小時 STEAM 課程 (City campus)

下午: 教育實地考察活動

DAY 1

抵達與迎新 (中午過後):

破冰活動與安全簡報。



徒步參觀:

探索酒店周邊以了解當地城市密度並介紹設施。



DAY 2

第一課: 海岸線的聲音 (同理與定義: 島嶼挑戰)

STEAM 焦點:

介紹永續發展目標和宿霧的具體挑戰 (城市高溫、洪水、塑膠污染、珊瑚白化)。永續發展目標 7、12 和 14

設計思維: 同理心與定義

創建“漁民/遊客角色”來定義現實世界中的本地問題。」

菲律賓國家博物館與San Pedro堡:

關注海事歷史與生物多樣性, 了解宿霧的海事貿易與資源管理歷史。



DAY 3

第二課: 自然的藍圖 (原型第一部分: 仿生學與海岸工程)

STEAM焦點:

流體動力學、仿生學和結構工程。



設計思維: 原型製作 (第一部分)

設計“海洋生物機器人”或基於自然的海岸屏障。他們將研究當地海洋生物 (如珊瑚礁或紅樹林) 如何自然地保護島嶼, 然後設計仿生解決方案原型, 以解決海岸侵蝕或塑膠垃圾收集難題 (永續發展目標14)。

宿霧海洋公園:

識別當地瀕危物種, 為「海洋救援」任務做準備。



DAY 4

第 3 課: 繪製韌性島嶼地圖 (Ideate: 再生能源與循環經濟)

STEAM 焦點:

再生能源系統 (太陽能/潮汐) 和島嶼的“循環經濟”。

設計思維: 構思

規劃一個“彈性島區”, 其中能源和廢棄物成為循環經濟的一部分 (永續發展目標 12)。

參觀城市農場:

作為 SDG 12 的生活實驗室, 探索循環糧食系統與水耕栽培。



第二階段: 原型設計與技術工程 (第5-8天)

上午: 4 小時 STEAM 課程 (City campus)

下午: 教育實地考察活動

DAY 5

第四課: 島嶼建築師 (原型第二部: 永續建築與創客空間)

STEAM焦點:

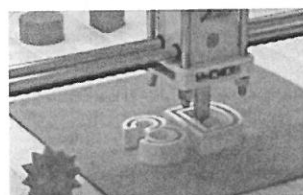
利用當地材料 (竹子、再生塑膠磚) 和自然通風設計永續建築。

設計思維: 原型製作 (二)

根據第三課中定義的“韌性島嶼區”，建立一個實體三維比例模型。學生運用空間語言描述建築的佈局和資源流動。

宿霧大學 FabLab 活動:

觀察工業級 3D 列印機和熱壓機運作，了解原型的規模化製造。



DAY 6

第五課: 變革之流 (Ideate: 賦能未來)

STEAM焦點:

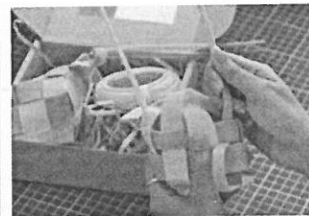
再生能源的物理學 (群島的太陽能、風能和潮汐能) 和基礎電路。

設計思維: 構思

學生們搭建簡單的電路來點亮他們的建築模型，模擬他們所在地區的再生能源電網。(永續發展目標7)

Cebu Making Space 活動

與當地創客一起參加製作工作坊，了解宿霧社區。



DAY 7

考察自然與保育 (SDG 15): 宿霧野生動物園

記錄動物行為與棲息地設計。

在全天行程中探索非洲稀樹草原並觀察保育工作。



DAY 8

第六課: 將廢為寶 (社會創新: SCAMPER升級再造)

STEAM焦點:

SCAMPER方法簡介 (替代、組合、調整、修改、另作他用、消除、逆向工程)。

設計思維: 構思

運用SCAMPER方法解決升級改造難題。學生們集思廣益，探討如何將當地廢棄物 (米袋/瓶子) 轉化為實用產品。

SM Seaside Skypark:

分析大型商場的「綠色屋頂」與結合自然的永續城市設計。



第三階段: 最終原型與大高峰會 (第9-13天)

上午: 4 小時 STEAM 課程 (City campus)

下午: 教育實地考察活動

第七課: 2050年的一天 (原型第三部分: 數位敘事)

STEAM焦點:

視覺傳達、平面設計 (Canva) 和數位敘事。

設計思維: 原型製作 (第三部分)

「一日生活」。學生需製作一份包含5張投影片的簡報和一個簡短的影片敘事, 闡述他們設計的「2050島嶼區」如何改善當地居民的生活。

Sachiko's Little Kyoto 與 Temple of Leah:

觀察高地土地利用及山區旅遊對環境的影響。



第八課: 幕後故事 (媒體實驗室: 創辦人訪談)

STEAM焦點: 科技傳播與數位媒體工程

學生將探索科技與故事敘述的交會點。技術文件: 學習如何運用視覺媒體來解釋原型背後的「原理」和「原因」。他們將學習電影攝影、聲音設計和非線性剪輯的基礎知識, 以展示他們的工程之旅。

設計思維: 透過故事板進行迭代

學生將故事板作為一種快速原型製作方法。他們必須「逆向工程」他們的製作過程, 找出在UP FabLab期間出現的關鍵「頓悟」時刻、失敗和迭代。

視訊製作:

拍攝成品、記錄「創辦人訪談」, 並透過影片優化島嶼韌性解決方案。



第九課 登上舞台 (演講實驗室: 發表會)

最終演講修飾與模擬演講彩排。

島嶼創新發表會與畢業典禮:

學生向 Winning English 團隊進行英語簡報。



獎勵日行程 JPark 水上樂園

包含套餐午餐。



啟程: 歡送早午餐與機場接送。

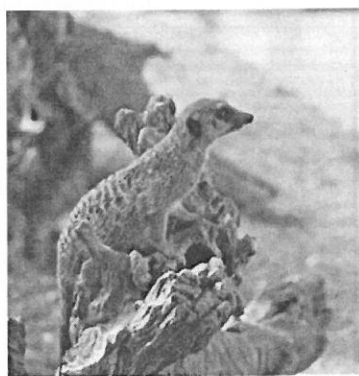


15

LIFE
ON LAND



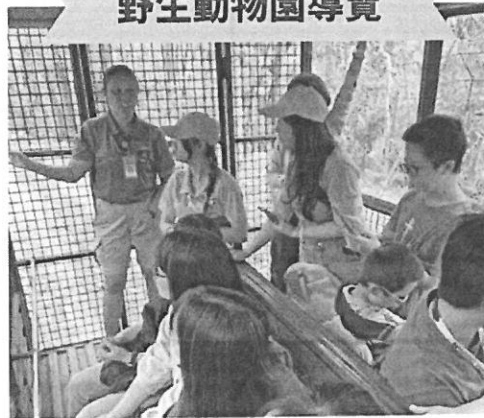
深度探索聯合國永續發展目標 15（陸地生物），
重點關注大規模保育和棲息地管理。



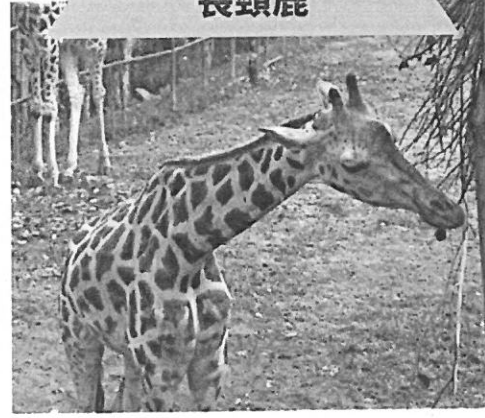
鳥類表演



野生動物園導覽



長頸鹿



The SCAMPER model

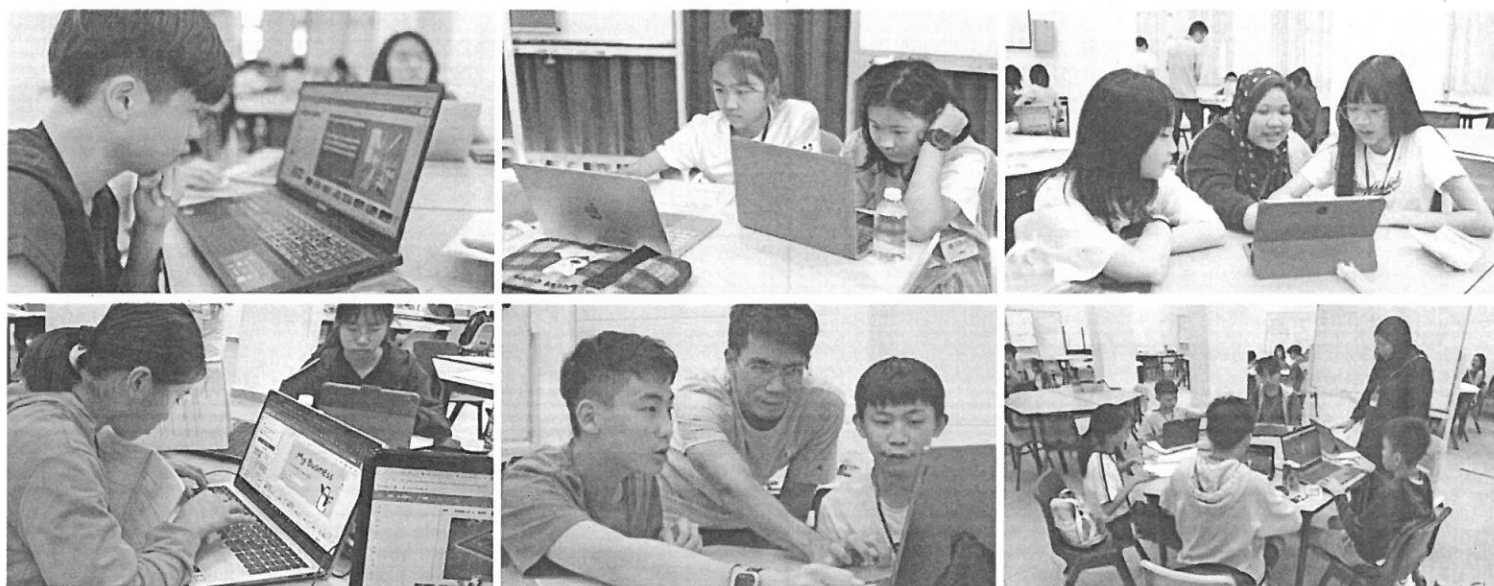
Seven perspectives to provoke creative solutions to challenging problems.

S	C	A	M	P	E	R
Substitute	Combine	Adapt	Modify	Put to another use	Eliminate	Reverse
Replace a part, material, or process with something else.	Join elements, ideas, or functions together in new ways – or find a new element you can merge with.	Modify something to better suit a new purpose, person or context.	Enlarge, reduce, change the shape, or alter attributes. Can a small change have a big effect?	Rather than changing the thing itself, consider changing the context it exists in.	Remove elements, simplify, or pare down to essentials. Is less more?	Flip the script, re-order your priorities, invert cause and effect, and turn it all upside-down.

BiteSize Learning

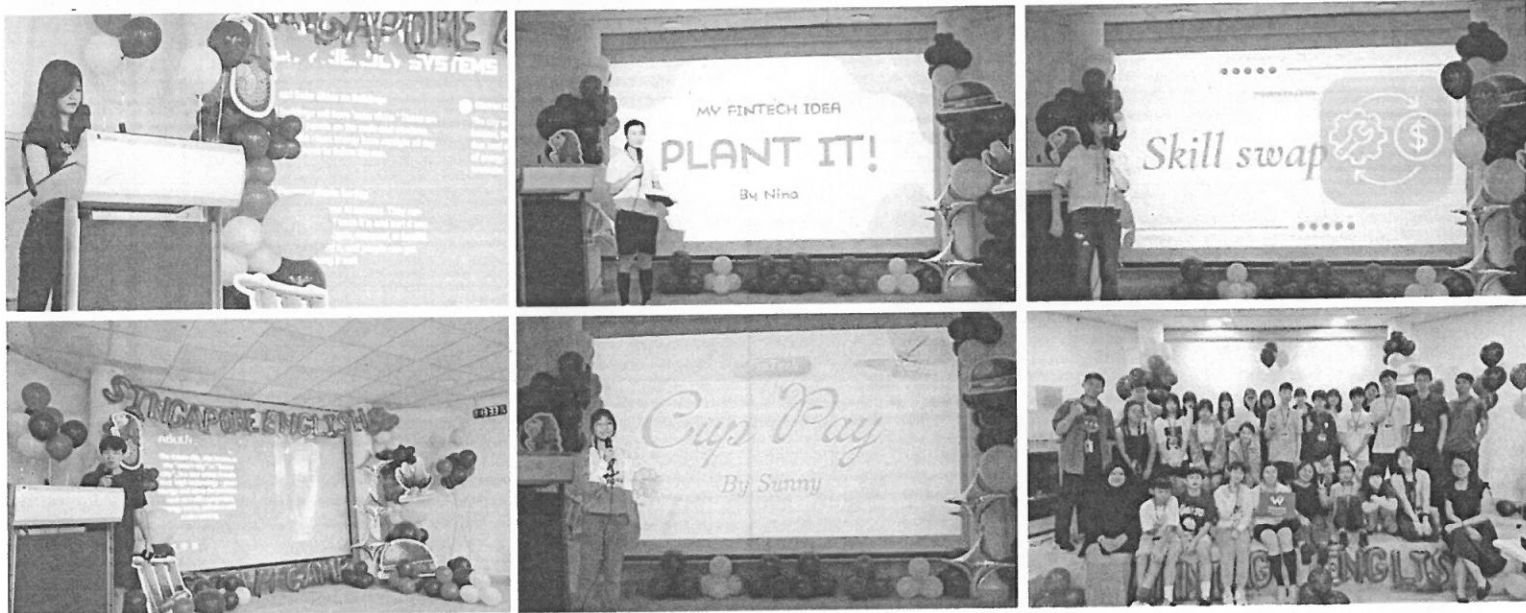
學生將學習正式的 SCAMPER 方法（替代、組合、調整、修改、挪作他用、消除、反轉），而非泛泛的「腦力激盪」。這項技術工具應用於升級改造挑戰，讓學生掌握一套可以長期運用的專業創新方法。

技術文件與數位創客敘事



學生將參與專業的視訊製作活動。學生利用與宿霧大學 FabLab (UP Cebu FabLab) 製作的成品，學習電影攝影、聲音設計和非線性編輯，透過分鏡和技術文件對其製作過程進行「逆向工程」。

專屬「演講實驗室」(第八課)



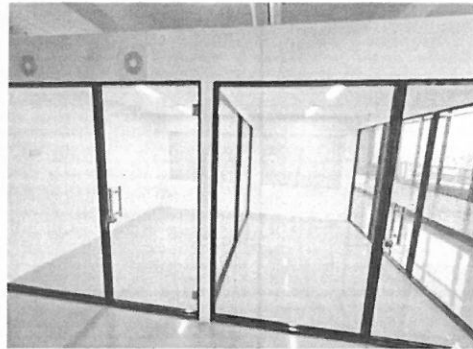
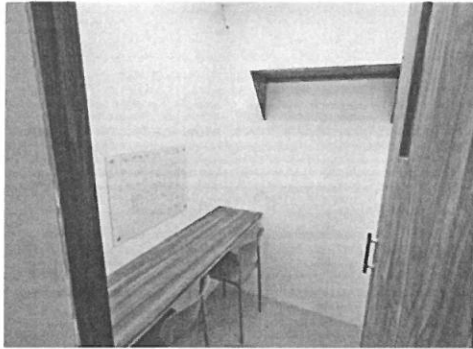
我們專門安排一個四小時的上午課程，專門用於公開演講藝術。課程內容包括練習「權力姿勢」、掌握學術連接詞，以及嚴格的模擬演講彩排，確保個人最終口頭報告展現出專業的高品質。

5-Star Celebration

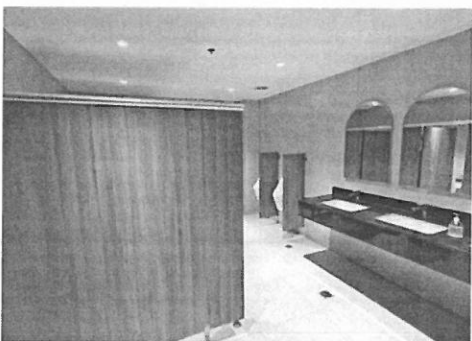


為確保學生帶著激昂的情緒回程，課程安排「完美收官」規劃。第 11 天安排重要的「島嶼創新發表會」和畢業典禮，緊接隨後在第 12 天安排令學生雀躍的獎勵日 JPark 水上樂園慶祝行程。

教室

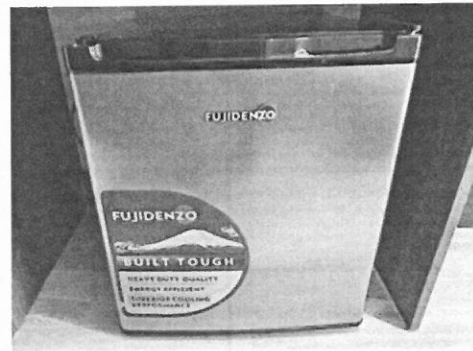
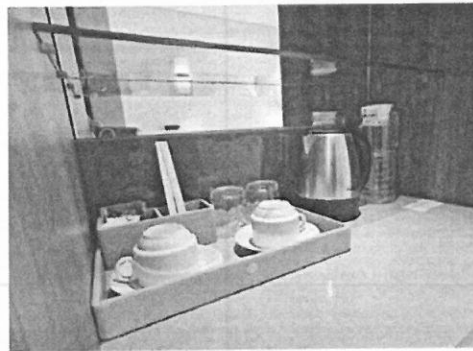
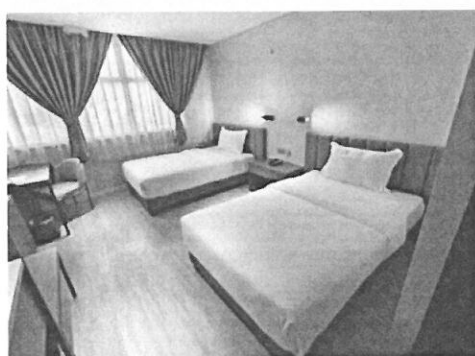


學校設施

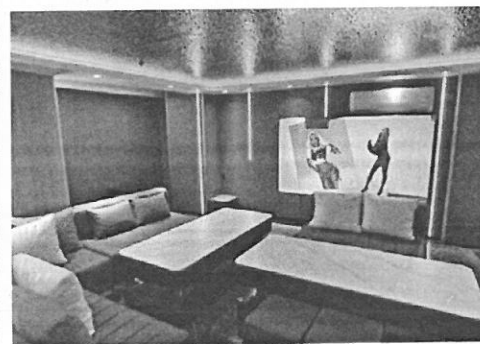
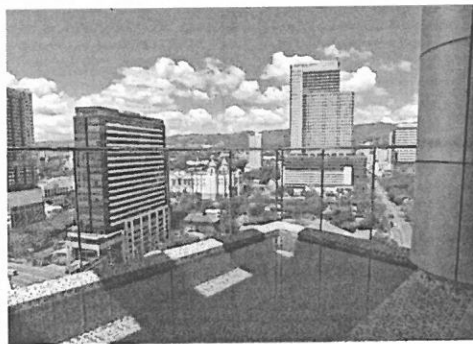
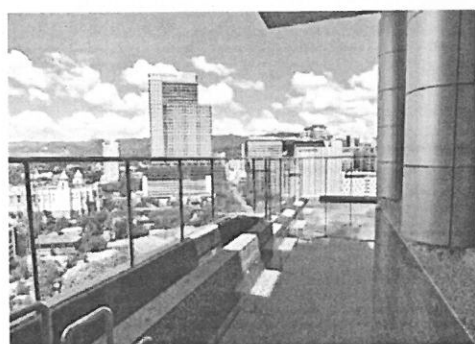




房型 / 房間 (George Hotel)



周邊設施 (George Hotel)



單梯價格



國家：
菲律賓宿霧



地點：
WINNING English
Academy (City Campus
- near Ayala Center)



期間：
1/22~2/3 2027
(共13天)



對象年齡：
10-17 歲



飯店：
George Hotel

與高科大AI金融科技中心聯繫：

電話：07-3814526 #17023 林小姐
#17018 洪先生

官方Line：@602dwyucu

E-mail：aifintech@nkust.edu.tw



**SUPER
PROMO!!**

-100美元

- 人數限制：限額 20 名。
- 對象：家長與學生各半。

\$ 費用全含 (學生價)

早鳥優惠價格

原價

2,200美元

1,900美元

✓ 費用包含

- 報名費
- 12晚住宿含三餐
- 學生外出交通
- 學生活動與行程門票
- 完整學習歷程影音紀錄
- 洗衣服

✗ 費用不包含

- 往返機票
- 其他個人消費

\$ 家長價

	不上課	Guardian courses	ESL 4
費用	1200美元	1300美元	1400美元
課程	✗	✓ 兩堂一對一課程 ／兩堂選修課程	✓ 四堂一對一課程 ／兩堂團體課程 ／兩堂選修課程
週末戶外團體行程		✓	
全包式住宿 (含每日三餐)		✓	

備註：若家長需要與孩子一同入住四人房，每週空床需額外加收 175 美元。

備註2：家長行程屬於家長的 ESL Lite 或 ESL 4 課程，不得參與 STEAM 相關所有行程，以避免影響老師團體教學

備註3：家長週末行程為 1/30、1/31 行程 (市區旅遊、動物園)